

# Concepto de salud laboral.

Manuel Ortega Moreno

## **OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD./TIEMPO APROXIMADO: 30 MINUTOS.**

1. Entender que la salud no sólo es la ausencia de enfermedades, sino un concepto más amplio e integrador.
2. Entender que el mundo laboral interfiere positiva o negativamente en esa salud.
3. Entender que la salud es el valor más importante a proteger en un centro de trabajo.

## **CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD.**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) definió el término Salud como el equilibrio entre el bienestar físico, psíquico y social de las personas i no sólo la falta de enfermedades.

La OMS profundiza en el concepto diciendo :”Todos los ciudadanos han de adquirir un grado de salud que les permita conseguir una vida social y económicamente productiva”.

La salud es el resultado de un proceso de desarrollo individual de la persona que puede ir aumentando o mermando en función de las condiciones que le envuelven, de su entorno y de su capacidad. “La salud es un derecho humano, la salud no se vende”.

## DINÁMICA DE LA ACTIVIDAD.

El/la profesor/a planteará a los alumnos el siguiente supuesto:

### Situación para plantear a los alumnos :

#### Planteamiento inicial

Imagina que tienes 20 años y que tus padres te llevan al circo. En la pista hay un payaso que te pregunta ¿cómo están ustedes...? Todos los niños contestan con una sola voz, bien.....

Qué ironía realmente al contestar "bien" ¿estamos diciendo qué estamos bien de salud?, que ¿estamos bien en el circo?...que ¿no tenemos problemas?.

Si ahora te pregunto ¿cómo estás? ¿Qué me dirías? (esperaremos la respuesta de los alumnos y reconduciremos las explicaciones al punto de poder explicar el concepto de salud laboral de la OMS)

#### Planteamiento final

Hoy es el primer día de clase de José. Se ha preparado la bolsa, los libros, la carpeta. Una última mirada al espejo del recibidor. Tiene buen aspecto. Impactante. Seguro que no tendrá problemas. Camina por el pasillo, seguro de si mismo. Contento. El timbre suena. A clase !!! Abre la puerta y todos lo miran, nota los ojos de sus alumnos por todo el cuerpo. Empieza a sudar, hace demasiado calor. La voz le tiembla, intenta no cometer ningún error. Quiere demostrar su eficacia i su autoridad, pero las caras de los niños le dicen lo contrario. El timbre! Salvado per la campana! Sale del aula con dolor de cabeza, el cuello y la garganta le duelen. Necesita un analgésico y un buen café, está hecho polvo. No podrá continuar el día en estas condiciones..."

Después de leer el texto intenta describir cuales son las causas objetivas que han provocado la necesidad de tomar un analgésico a José